

Pedagogisk grundsyn

Ta dig en kvart och försök med papper och penna i handen formulera din egen pedagogiska grundsyn och din roll som lärare - handledare.
(Pedagogisk = undervisande)

Exempel på frågor du kan ställa dig;

- På vilka värderingar baseras din syn på undervisning och på individens möjlighet till utveckling?
- Hur ser du på människan – är hon beredd att ta eget ansvar eller måste hon drivas på?
- Vilka förväntningar har du på relationen mellan dig och den du handleder/undervisar?
- Hur är din syn på undervisningsmetodik, läromedel och undervisningens organisation?
- Dina förväntningar om vad du kan uppnå som lärare - handledare?
- Din uppväxt, din kultur, din religion och annat - hur påverkar dessa din undervisning och ditt handledarskap?
- Vilka människor, författare och idéer har påverkat dig i din roll som lärare – handledare?
- Dina förhoppningar för framtiden?

Det är viktigt att ta sig tid och fundera över sin grundsyn - både människosyn och pedagogisk syn.

Utan att veta vad vi vill är det svårare att uppnå ett mål och vi blir lättare ett offer för omgivningens tryck och påverkan. Var står jag? Vad tycker jag? Vem håller jag med eller inte med? Vad är viktigt / oviktigt för mig? Vilka dokument styr verksamheten, vilka är grundvärderingar i dessa? Vad måste jag ställa upp på? Vilka tolkningsmöjligheter har jag? Ibland hamnar vi i konflikt mellan dessa dokument och det vi själva står för. Hur långt sträcker sig min kompromissvilja och när tar jag avstånd?

Att formulera sin grundsyn och diskutera denna med andra är värdefullt. Strävan är aldrig mot enighet i alla frågor, men mot en samsyn som gör att motsättningar får positiva och inte negativa konsekvenser för utvecklingen.

(Fritt efter J Steinberg "Effektiv inläring" Liber 1983)